GEOMETRIA EUCLIDIANA

CONCEPTOS BASICOS

EL METODO DEDUCTIVO:
El método deductivo es el utilizado en la ciencia y principalmente en la geometría. Este método consiste en conectar un conjunto de conocimientos que se aceptan como verdaderos, para obtener nuevas proposiciones que son consecuencia lógica de las anteriores.
El método deductivo también es llamado método axiomático.
El método deductivo se basa en:

- Conceptos no definidos:

La geometría necesita desarrollar su propio vocabulario y para desarrollarlo comenzamos con unas palabras que se obtienen de la vida cotidiana.
Términos no definidos: Punto, Recta, Plano.

- Las definiciones:

Necesitamos conocer el significado exacto de los términos que utilizamos en geometría y para ello utilizamos las definiciones.
Ejemplo:
La bisectriz de un ángulo es la semirrecta que tiene su origen en el vértice del ángulo y lo divide en dos ángulos congruentes.

- Los Postulados. (Axiomas)

Son proposiciones que se aceptan como verdaderas sin demostrarlas.

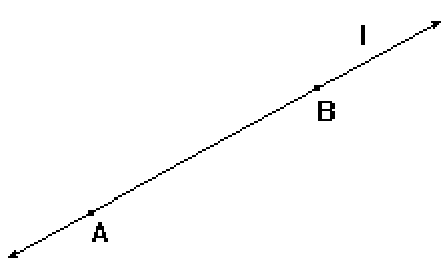
- Teoremas:

Son proposiciones que para aceptarlas como verdaderas deben ser demostradas a partir de postulados, definiciones o teoremas ya demostrados, siguiendo una deducción lógica.
En un teorema se deben distinguir dos elementos fundamentales: LA HIPOTESIS Y LA TESIS.
La hipótesis son los datos que se dan en el enunciado del teorema.
La tesis es la conclusión a la que debemos llegar.

PUNTO:
Es un término no definido en geometría. La huella que deja un alfiler en una hoja nos da la idea de punto. Los puntos los denominaremos por letras mayúsculas.

RECTA:
Es otro término no definido en geometría.

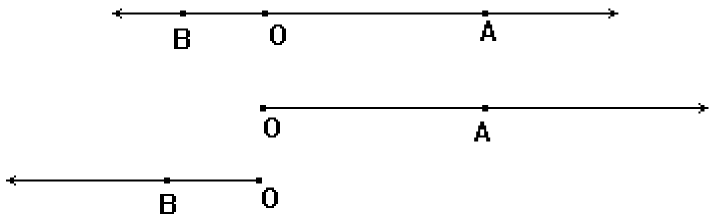
NOTACION DE RECTA:



$\overleftrightarrow{AB}$ recta AB

$\overleftrightarrow{l}$ recta l

SEMIRRECTA:
Si en una recta, se da un punto O, este parte la recta en dos semirrectas de origen O.
Una semirrecta es el conjunto formado por O y todos los puntos que le siguen, o el conjunto formado por O y todos los puntos que le anteceden.



Semirrecta $\overrightarrow{OA}$

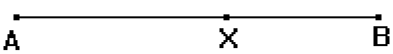
Semirrecta $\overrightarrow{OB}$

NOTA: El origen pertenece a la semirrecta.

POSTULADOS DE ORDEN SOBRE PUNTOS:
- Existen por lo menos dos puntos sobre una recta
- Si A y B son dos puntos distintos sobre una recta existe por lo menos un punto C entre A y B. A – C – B.

PUNTOS COLINEALES:
Son los puntos que están sobre una misma recta.

SEGMENTO DE RECTA:
Dados dos puntos distintos A y B de una recta, el conjunto formado por A y B y todos los puntos entre A y B se llama segmento de recta $\overline{AB}$ y se denota por $\overline{AB}$.



$$\overline{AB} = A, B \cup X \,/\, A - X - B$$

A y B se llaman extremos del segmento.
NOTA: $\overline{AB}$ es lo mismo que escribir $\overline{BA}$

PLANO:
Es otro término no definido en geometría.

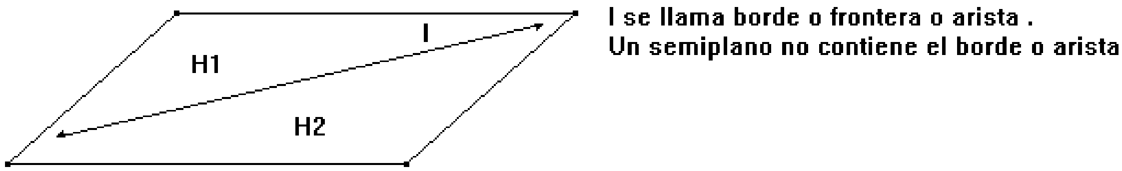
POSTULADO:
Dados tres puntos no colineales determinan uno y solamente un plano.

POSTULADOS DE ENLACE:
- Por dos puntos distintos pasa una y solamente una recta.
- Si dos puntos distintos de una recta pertenecen al mismo plano, la recta se halla contenida en dicho plano
- La intersección de dos planos es una recta
- Un plano y un punto determinan el espacio tridimensional

DEFINICION: Tres o más puntos no colineales que pertenecen a un mismo plano, se llaman <u>coplanares.</u>

SEPARACION DEL PLANO:

Un punto divide una recta en dos semirrectas. En forma semejante, podemos pensar en que una recta divide a un plano en dos semiplanos H_1 y H_2

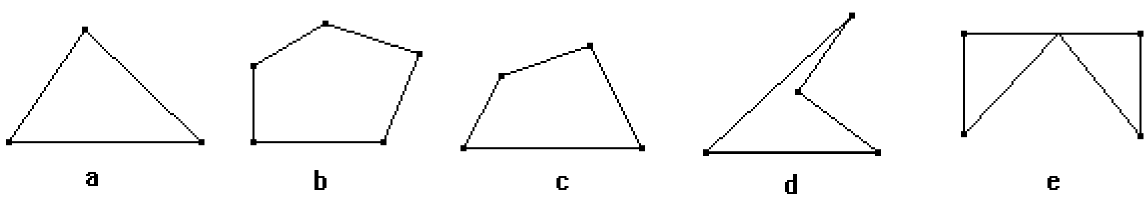


Si dos puntos P y Q del plano α se encuentran en el mismo semiplano, se dice que se encuentran del mismo lado le la recta l (borde). En este caso $\overline{PQ}$ no corta a L, es decir $\overline{PQ} \cap \overleftrightarrow{l} = \phi$

Si P y R están en semiplanos distintos del plano, estos están en lados opuestos del borde l y se tiene: $\overline{PQ} \cap \overleftrightarrow{l} = \ A$

DEFINICION: Un conjunto P se dice que es convexo, si y solo si para todo par de puntos A y B de P, $\overline{AB}$ está incluido en P, en caso contrario se dice que el conjunto es no convexo.

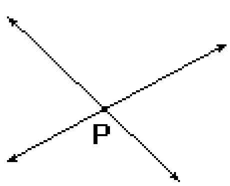
En las siguientes figuras a, b y c son convexas y las otras no.



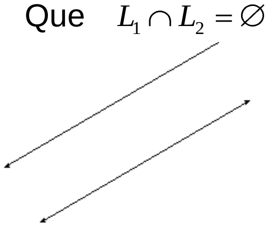
POSICIONES RELATIVAS DE DOS RECTAS EN UN PLANO

Dadas dos rectas en un plano puede suceder:

- Que se cortan en un punto, o sea que $l_1 \cap l_2 = \ P$



- Que coincidan o sea que su intersección sea una de las rectas.
- Que $L_1 \cap L_2 = \varnothing$ y se dice que son paralelas y se escribe: $L_1 \parallel L_2$



POSTULADOS DE MEDIDAS DE SEGMENTOS

- A todo segmento $\overline{AB}$ se le asigna un numero real positivo, llamado su medida y la denotamos m($\overline{AB}$) o AB.
- Si dos segmentos son disjuntos o si su intersección es un punto, entonces la medida de la unión de los segmentos es igual a la suma de sus medidas. Es decir si se tiene: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \phi$ Entonces m ($\overline{AB}$) + m ($\overline{CD}$) = Suma de sus medidas.

NOTA: Este postulado se llama ADICION DE SEGMENTOS.

DEFINICION: Dos segmentos son congruentes si tienen igual medida y se escribe $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

La congruencia de segmentos es una ***relación de equivalencia***, es decir cumple las siguientes propiedades:

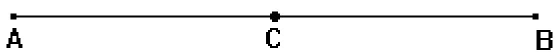
1. PROPIEDAD REFLEXIVA: Todo segmento es congruente consigo mismo: $\overline{AB} \cong \overline{AB}$
2. PROPIEDAD SIMETRICA: Si $\overline{AB} \cong \overline{CD}$, entonces $\overline{CD} \cong \overline{AB}$.
3. PROPIEDAD TRANSITIVA: Si $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ y $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ entonces $\overline{AB} \cong \overline{EF}$.

POSTULADO DE CONSTRUCCION DE SEGMENTOS CONGRUENTES

Dada la semirrecta $\overrightarrow{AB}$ y un segmento $\overline{CD}$, es posible encontrar un punto P en $\overrightarrow{AB}$ de tal manera que $\overline{AP} \cong \overline{CD}$.

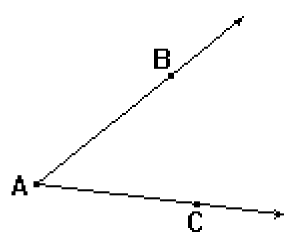
DEFINICION DE PUNTO MEDIO DE UN SEGMENTO:

Dado un segmento $\overline{AB}$, C es el punto medio de $\overline{AB}$ si $\overline{AC} \cong \overline{CB}$; con A – C – B



ANGULO:

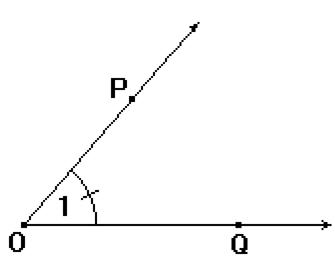
Un ángulo es la unión de dos semirrectas que tienen el mismo origen



A se llama vèrtice

AB y AC son los lados del àngulo.

NOTACION DE UN ÀNGULO:



$\measuredangle QOP; \measuredangle POQ$ la letra del vértice, siempre en la mitad

También se puede nombrar por la letra del vértice o colocando un número en el ángulo: $\measuredangle O; \measuredangle 1$

DEFINICION:

$\measuredangle BAC \cong \measuredangle EDF$

si $\mathrm{m}(\measuredangle BAC) = m(\measuredangle EDF)$

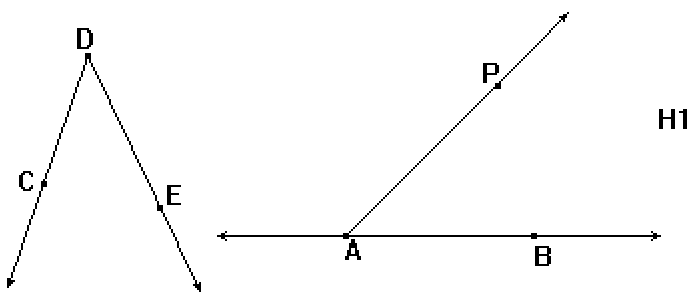
Dos ángulos son congruentes si tienen igual medida.

NOTA: En este curso la unidad de medida que se utilizará para medir ángulos es el grado.

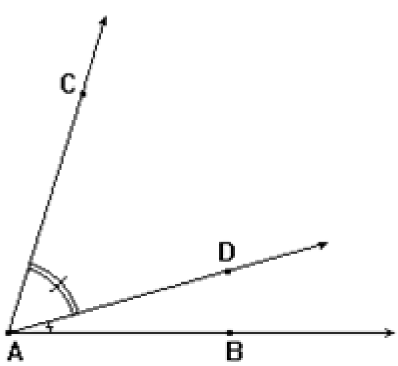
La congruencia de ángulos es también una ***relación de equivalencia***, o sea que cumple las propiedades Reflexiva, Simétrica y transitiva.

POSTULADO DE CONSTRUCCION DE ANGULOS:

Dado un ángulo CDE y una recta $\overleftrightarrow{AB}$ que sea el borde un semiplano H_1, existe un punto P en H_1, tal que $\measuredangle CDE \cong \measuredangle BAP$



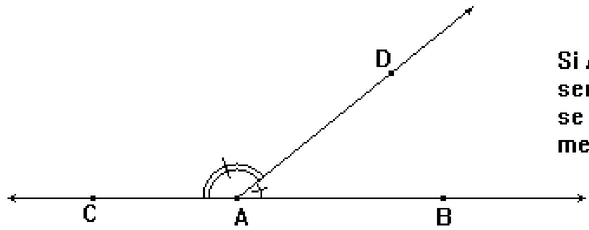
POSTULADO DE LA ADICION DE ANGULOS



Si D está en el interior del ángulo BAC, entonces:
$m(\measuredangle BAD) + m(\measuredangle DAC) = m(\measuredangle BAC)$

O también: $m(\measuredangle BAD) = m(\measuredangle BAC) - m(\measuredangle DAC)$

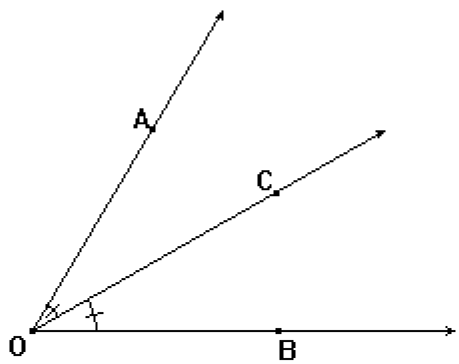
DEFINICION DE PAR LINEAL



Si AB y AC son semirrectas opuestas y AD es una semirrecta con origen en A, los àngulos BAD y DAC se llaman un PAR LINEAL y la suma de sus medidas es 180 grados.

BISECTRIZ DE UN ÀNGULO

La bisectriz de un ángulo es la semirrecta que tiene su origen en el vértice del ángulo; está en su interior y lo divide en dos ángulos congruentes.

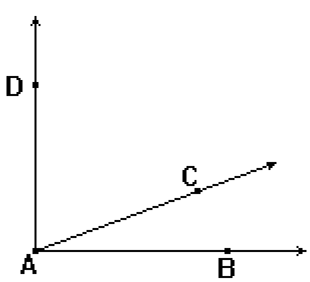


$\overrightarrow{OC}$ es la bisectriz de $\measuredangle BOA$

$\measuredangle BOC \cong \measuredangle COA$

ANGULOS COMPLEMENTARIOS

Dos ángulos son complementarios si la suma de sus medidas es 90º



Si $m(\measuredangle BAC) + m(\measuredangle CAD) = 90º$, entonces $\measuredangle BAC$ y $\measuredangle CAD$ son complementarios.

$\measuredangle CAD$ es el complemento de $\measuredangle BAC$

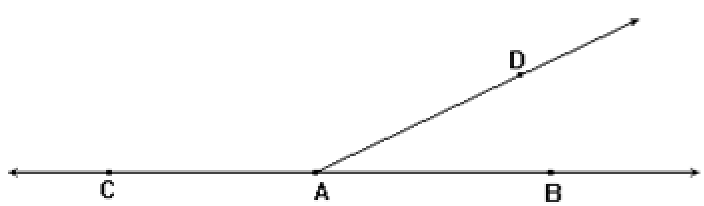
El complemento de 30º es 60º

El complemento de 73º es un ángulo de 17º

El complemento de xº es 90º - xº

ANGULOS SUPLEMENTARIOS.

Dos ángulos son suplementarios si la suma de sus medidas es 180 grados.



$m(\measuredangle BAD) + m(\measuredangle DAC) = 180º$

$\measuredangle BAD$ y $\measuredangle DAC$ son suplementarios

$\measuredangle BAD$ es el suplemento de $\measuredangle DAC$

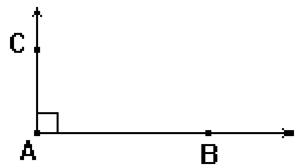
El suplemento de 30º es 150º

El suplemento de 73º es 107º

El suplemento de xº es 180º - xº

CLASIFICACION DE LOS ANGULOS:

ANGULO RECTO: Un ángulo es recto si mide 90º

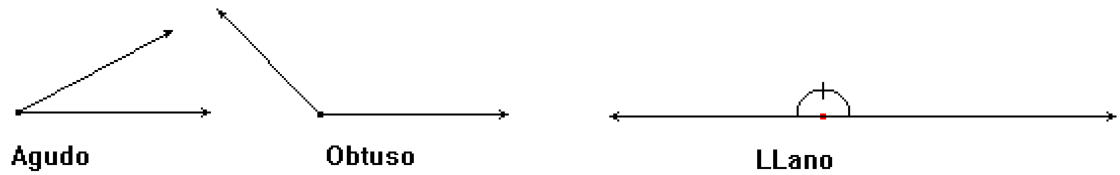


Si $m(\measuredangle BAC) = 90º$ entonces $\measuredangle BAC$ es recto

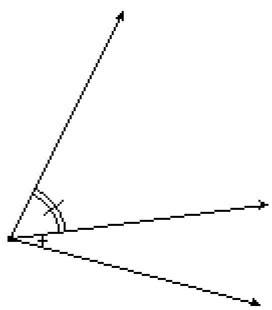
ÀNGULO AGUDO: Un ángulo es agudo si mide menos de 90º

ANGULO OBTUSO: Un ángulo es obtuso si mide más de 90º

ANGULO LLANO: Un ángulo es llano si mide 180º

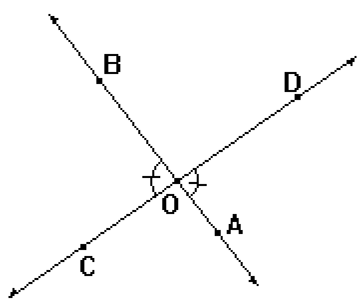


ANGULOS ADYACENTES:



Dos àngulos son adyacentes si tienen el mismo vertice y un lado comùn

ANGULOS OPUESTOS POR EL VERTICE:

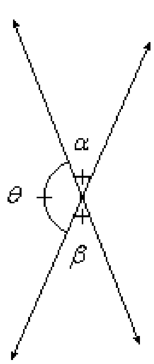


Dos àngulos cuyos lados estàn fromados por dos pares de semirrectas opuestas, se llaman àngulos opuestos por el vertice.
OD y OC son semirrectas opuestas
OB y OA son semirrectas opuestas

AOD y BOC son opuestos por el vèrtice.

TEOREMA 1.

Los ángulos opuestos por el vértice son congruentes

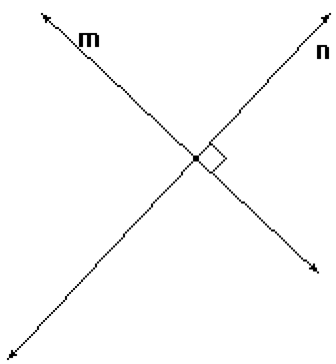


HIPOTESIS: $\measuredangle\alpha$ y $\measuredangle\beta$ son opuestos por el vértice

TESIS: $\measuredangle\alpha \cong \measuredangle\beta$

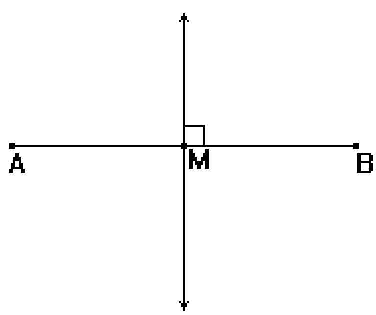
AFIRMACION	RAZON
1. $m(\alpha)+m(\theta)=180^{\circ}$	1. Porque α y θ forman un par lineal (ángulo llano)
2. $m(\beta)+m(\theta)=180^{\circ}$	2. Por formar un par lineal
3. $m(\alpha)+m(\theta)=m(\beta)+m(\theta)$	3. De 1 y 2. Propiedad transitiva.
4. $m(\alpha)=m(\beta)$	4. De 3. Ley cancelativa en una igualdad
5. $\measuredangle\alpha \cong \measuredangle\beta$	5. De 4. Definición de congruencia de ángulos

RECTAS PERPENDICULARES



Dos rectas son perpendiculares si se cortan formando un ángulo recto y se escribe $\overleftrightarrow{m} \perp \overleftrightarrow{n}$

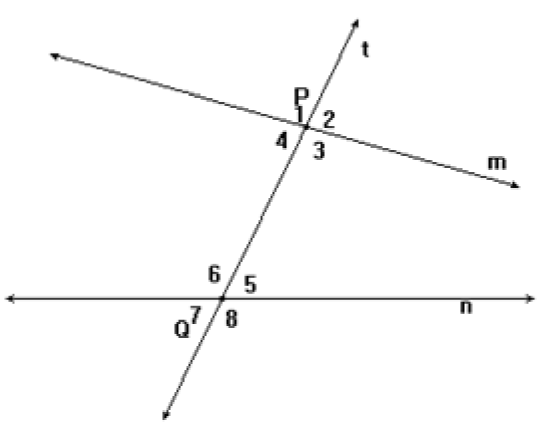
MEDIATRIZ DE UN SEGMENTO:



La mediatriz de un segmento es la recta perpendicular trazada al segmento por su punto medio.

M es el punto medio de AB

ANGULOS FORMADOS POR DOS RECTAS Y UNA TRANSVERSAL
Si m, n y t son tres rectas coplanares y t corta a m y n en dos puntos distintos P y Q respectivamente, entonces t se llama una transversal de m y n.



Se forman 8 ángulos, cuatro internos y cuatro externos

$\measuredangle 4, \measuredangle 3, \measuredangle 5, \measuredangle 6$ son ángulos internos

$\measuredangle 1, \measuredangle 2, \measuredangle 8, \measuredangle 7$ son ángulos externos

ANGULOS ALTERNOS INTERNOS:
Dos ángulos son alternos internos si son internos, están en semiplanos distintos de borde t y no son adyacentes. $\measuredangle 4$ y $\measuredangle 5$; $\measuredangle 3$ y $\measuredangle 6$

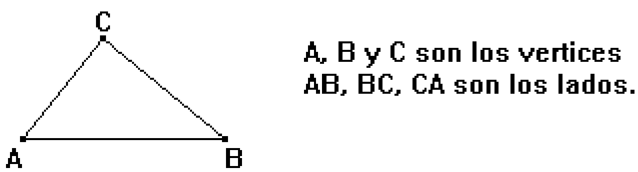
ANGULOS ALTERNOS EXTERNOS:
Dos ángulos son alternos externos si son exteriores, están en semiplanos diferentes de borde t y no son adyacentes. $\measuredangle 1$ y $\measuredangle 8$; $\measuredangle 2$ y $\measuredangle 7$.

ANGULOS CORRESPONDIENTES:
Dos ángulos son correspondientes si uno de ellos es exterior y el otro interior y están en el mismo semiplano de borde t y no son adyacentes.
$\measuredangle 1$ y $\measuredangle 6$; $\measuredangle 2$ y $\measuredangle 5$; $\measuredangle 7$ y $\measuredangle 4$; $\measuredangle 8$ y $\measuredangle 3$

CONSECUTIVOS INTERIORES: $\measuredangle 4$ y $\measuredangle 6$; $\measuredangle 3$ y $\measuredangle 5$.

TRIANGULOS

Dados tres puntos no colineales A, B y C la unión de $\overline{AB}, \overline{BC}$ y $\overline{CA}$ se lama triángulo.

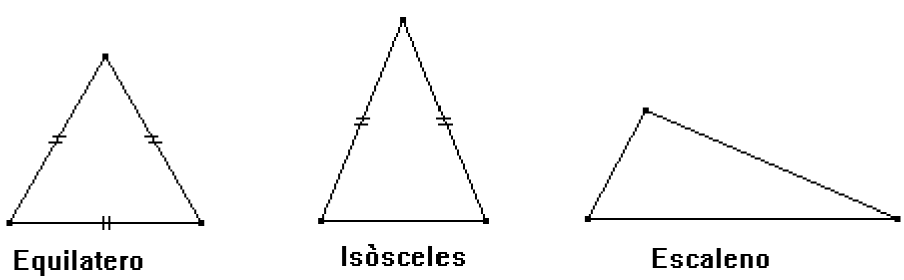


CLASIFICACION DE LOS TRIANGULOS

TRIANGULO EQUILATERO: Es el que tiene sus tres lados congruentes.

TRIANGULO ISÓSCELES: Es el que tiene dos lados congruentes. Generalmente al lado desigual se llama base del triángulo

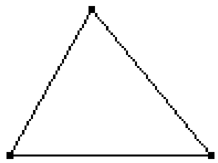
TRIANGULO ESCALENO: Es el que tiene sus tres lados desiguales.



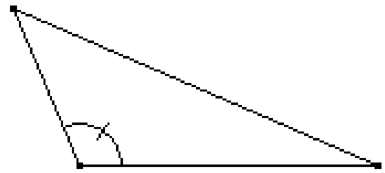
TRIANGULO ACUTANGULO: Es el que tiene sus tres ángulos agudos.

TRIÀNGULO OBTUSANGULO: Es un triangulo que tiene un ángulo obtuso

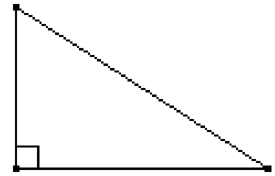
TRIANGULO RECTANGULO: Es el que tiene un ángulo recto. Los lados que forman el ángulo recto se llaman <u>catetos</u> y el lado opuesto al ángulo recto se llama <u>hipotenusa</u>



Acutangulo

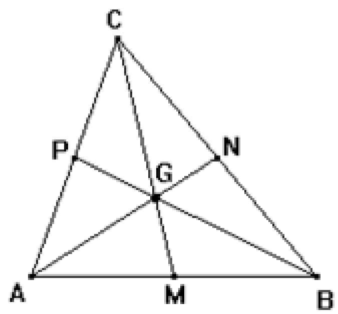


Obtusàngulo



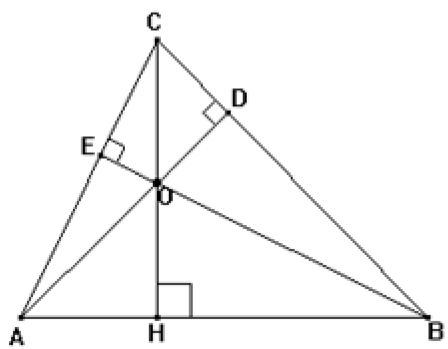
Rectàngulo

MEDIANA DE UN TRIÀNGULO:
Es el segmento de recta que une un vértice con el punto medio del lado opuesto.



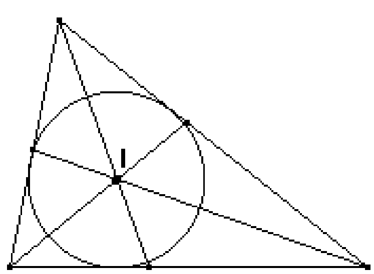
M, N, y P son puntos medios de los lados del triangulo.
$\overline{AN}$,$\overline{BP}$ y $\overline{\mathrm{CM}}$ son las medianas del triangulo y se cortan en un punto G, llamado BARICENTRO O CENTO DE GRAVEDAD

ALTURA DE UN TRIÀNGULO:
Es el segmento de recta perpendicular trazado desde un vértice al lado opuesto.



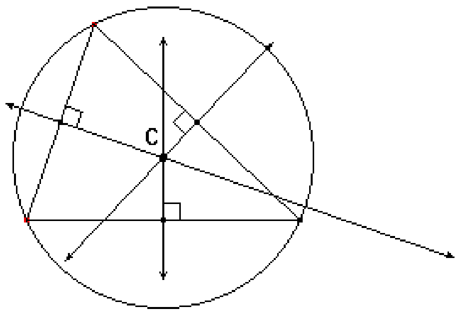
$\overline{CH}$,$\overline{BE}$ y $\overline{\mathrm{AD}}$ son las alturas del triangulo y se cortan en un punto O, llamado ORTOCENTRO

BISECTRICES.



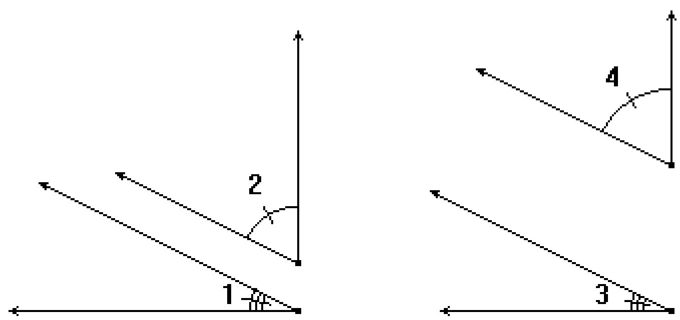
Las bisectrices de los àngulos interiores de un triàngulo se cortan en un punto llamado INCENTRO.
El INCENTO es el centro de la circunferencia inscrita en un triàngulo.

MEDIATRICES



Las mediatrices de los lados de un triangulo se cortan en un punto llamado CIRCUNCENTRO
EL CIRCUNCENTRO tiene la propiedad que es el centro de la circunferencia que pasa por los tres vertices del triàngulo y se dice que la circunferencia es circunscrita al triàngulo o que el triàngulo està inscrito en la circunferencia.

TEOREMA
Si dos ángulos son congruentes entonces sus complementos también son congruentes.



HIPOTESIS: $\measuredangle 1 \cong \measuredangle 3$
El complemento de $\measuredangle$1 es $\measuredangle$2.
El complemento de $\measuredangle$3 es $\measuredangle$4

TESIS: $\measuredangle 2 \cong \measuredangle 4$

AFIRMACIONES	RAZONES
1. $m\ \measuredangle 1 = m\ \measuredangle 3$	1. De hipótesis, los ángulos congruentes miden lo mismo
2. $m\ \measuredangle 1 + m\ \measuredangle 2 = 90°$	2. De hipótesis, definición de ángulos complementarios.
3. $m\ \measuredangle 3 + m\ \measuredangle 4 = 90°$	3. De hipótesis, definición de ángulos complementarios.
4. $m\ \measuredangle 1 + m\ \measuredangle 2 = m\ \measuredangle 3 + m\ \measuredangle 4$	4. De 2 y 3. Propiedad transitiva de las igualdades
5. $m\ \measuredangle 1 + m\ \measuredangle 2 = m\ \measuredangle 1 + m\ \measuredangle 4$	5. Sustitución de 1 en 4.
6. $m\ \measuredangle 2 = m\ \measuredangle 4$	6. Propiedad cancelativa de las igualdades

TEOREMA
Si dos ángulos son congruentes entonces sus suplementos también son congruentes.
NOTA: La demostración se deja como ejercicio.

EJERCICIOS SOBRE LOS CONCEPTOS BASICOS DE LA GEOMETRIA

DETERMINAR SI LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SON VERDADEROS O FALSOS:

1. La intersección de dos planos puede ser un punto (   )
2. Dados dos punto diferentes hay más de una recta que contiene a los dos puntos (   )
3. Dos rectas siempre son coplanares. (   )
4. Toda recta tiene un punto medio. (   )
5. Si $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{m} = \phi$,entonces A y B están en semiplanos distintos, determinados por el borde $\overleftrightarrow{m}$ ( )
6. Los ángulos opuestos por el vértice son suplementarios. (   )
7. En un par lineal los ángulos son adyacentes. (   )
8. Dos ángulos suplementarios forman un par lineal. (   )
9. Los ángulos de un par lineal son suplementarios. (   )
10. Dos ángulos complementarios son agudos. (   )
11. Dos ángulos opuestos por el vértice no pueden ser suplementarios. (   )
12. Dos ángulos adyacentes son complementarios o suplementarios. (   )
13. Una perpendicular es una recta que va hacia arriba y hacia abajo. (   )
14. Una altura de un triangulo pasa por el punto medio de un lado. (   )
15. Las bisectrices de dos ángulos suplementarios adyacentes son perpendiculares. (   )
16. El punto donde se cortan las medianas de un triangulo se llama baricentro. (   )
17. Un triangulo equilátero también es isósceles. (   )
18. El lado mayor de un triangulo se llama hipotenusa. (   )
19. La bisectriz de un ángulo, algunas veces lo divide en dos ángulos congruentes. (   )
20. La mediana de un triangulo es también altura. (   )

ENUNCIADOS PARA COMPLETAR:

1. Una __________________ de un triangulo es el segmento de recta que une un vértice y el punto medio del lado opuesto del triangulo.
2. Una _________________ de un triangulo es el segmento de recta trazado desde un vértice y perpendicular al lado opuesto.
3. El lado de un triangulo rectángulo opuesto al ángulo recto se llama ________________
4. Las bisectrices de dos ángulos complementarios adyacentes forman un ángulo de ______
5. Los lados de un ángulo recto son ___________________
6. las parejas de ángulos no adyacentes que se forman cuando dos rectas se cortan se llaman ____
7. Un ángulo______________ tiene una medida mayor que su suplemento.
8. El ángulo A es el complemento de un ángulo cuya medida es 42º. El ángulo B es el suplemento de A. Entonces la medida de B es __________
9. Dos ángulos que tienen el mismo complemento son _________________
10. Dos ángulos que tienen el mismo suplemento son _________________
11. La diferencia entre las medidas del suplemento y el complemento de un ángulo es ________________
12. La medida de una ángulo que es congruente a su complemento es _________
13. La medida de un ángulo que tiene como medida la mitad de la medida de su suplemento es ________
14. Si los lados no comunes de dos ángulos adyacentes son mutuamente perpendiculares, entonces los ángulos son _______________

15. Si dos planos se interceptan , su intersección es una ________________
16. El ______________________ es el punto donde se cortan las mediatrices de un triangulo.
17. El _______________________ es el centro de la circunferencia inscrita en un triangulo y es el punto donde se cortan las ___________________ de un triangulo.
18. Al lado desigual en un triangulo isósceles, generalmente se le llama _______________
19. Un triangulo rectángulo, siempre tiene un ángulo _______________
20. Los lados que forman el ángulo recto en un triangulo rectángulo se llaman ___________

EJERCICIOS

1. A, B, C, D son puntos colineales en ese orden. Si M y N son los puntos medios de AB y CD respectivamente, entonces demuestre que: $MN = \dfrac{AC + BD}{2}$

2. Los puntos A, B, C, D son colineales en ese orden, O es el punto medio de $\overline{AD} y \overline{BC}$ demuestre que $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ y $\overline{AC} \cong \overline{BD}$.

3. Los puntos O, A, B son colineales. X es el punto medio de $\overline{AB}$. Demostrar que:

a. $OX = \dfrac{OA + OB}{2}$ si O – A – B

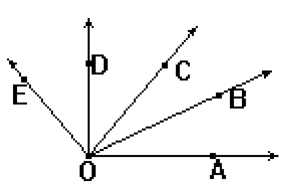
b. $OX = \dfrac{OB - OA}{2}$ si A – O – X – B

4. A, B, C, D son colineales en ese orden. Si 2BC = CD, demuestre que: $AC = \dfrac{2 \cdot AB + AD}{3}$

5. Demostrar que si dos ángulos tienen el mismo complemento entonces son congruentes.

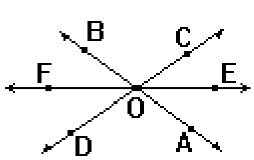
6. Demostrar que si dos ángulos tienen el mismo suplemento entonces son congruentes.

7.



En la figura $\overrightarrow{OB}$ es bisectriz de $\measuredangle$AOC y la semirrecta OD es bisectriz de $\measuredangle$EOC y m ($\measuredangle$AOC) = 50º, m ($\measuredangle$COE) = 80º. Hallar: m ($\measuredangle$AOB); m ($\measuredangle$BOD); m ($\measuredangle$COD); m ($\measuredangle$AOE); m ($\measuredangle$BOE); m ($\measuredangle$DOA).

8. Las rectas AB, CD, EF se cortan en el punto O. y $\measuredangle$AOE = $\measuredangle$DOF. Demostrar que OE es bisectriz de $\measuredangle$AOC.



9. Demostrar que las bisectrices de los ángulos de un par lineal son perpendiculares.

10. Demostrar que las bisectrices de dos ángulos opuestos por el vértice están sobre la misma recta.

11. Los puntos A, B, C son colineales en ese orden. E es exterior a la recta $\overleftrightarrow{AC}$ de tal manera que m ($\measuredangle$EBA) + m ($\measuredangle$ECB) = 180º. Demostrar que $\measuredangle$EBC = $\measuredangle$ECB

12. $\measuredangle$AOB y $\measuredangle$BOC son dos ángulos adyacentes tales que m ($\measuredangle$AOC) – m ($\measuredangle$AOB) = 90º, OX es la bisectriz de $\measuredangle$AOB y OY es la bisectriz de $\measuredangle$AOC. Hallar m ($\measuredangle$XOY).

13. Cuatro semirrectas coplanares consecutivas OA, OB, OC y OD forman ángulos tales que $\measuredangle$DOA = $\measuredangle$COB. m($\measuredangle$COB) = 2m($\measuredangle$AOB) y m($\measuredangle$COD) =3m($\measuredangle$AOB)
    a. Hallar las medidas de los ángulos AOB, DOA, COD.
    b. Demuestre que las bisectrices de $\measuredangle$AOB y $\measuredangle$COD están en la misma recta.

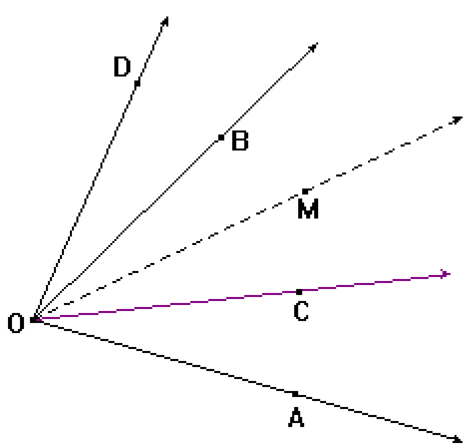
14. Desde un punto O sobre la recta X'X se trazan las semirrectas OA y OB en un mismo semiplano y las bisectrices de los ángulos XOA, BOX'. Hallar las medidas de $\measuredangle$XOA y $\measuredangle$BOX', sabiendo que m($\measuredangle$X'OB) = m ($\measuredangle$XOA) y que las bisectrices de estos ángulos forman un ángulo de 100º.

15. AB y AC son semirrectas opuestas. Los puntos E, F, H están en el mismo semiplano de borde la recta AB. Los puntos E y H están en semiplanos opuestos respecto a BF. Los puntos A y H están en igual semiplano respecto a BF. $\overleftrightarrow{BF} \perp \overrightarrow{AC}$ y $\overrightarrow{BE} \perp \overrightarrow{BH}$; m ($\measuredangle$FBE) = 20º. Dibujar la figura y hallar m ($\measuredangle$EBA), m ($\measuredangle$FBH) y m ($\measuredangle$FBC).

16. Si la medida de un ángulo es el doble de la de su complemento, ¿Cuál es la medida de cada ángulo?

17. Si uno de dos ángulos suplementarios tiene una medida de 50° menos que la medida del otro. ¿Cuál es la medida de cada uno?

18.

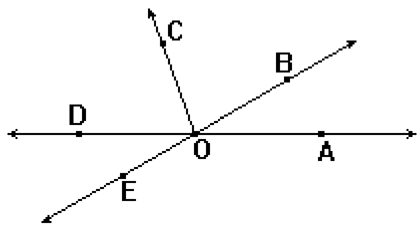


HIPOTESIS: $\measuredangle AOB \cong \measuredangle COD$

TESIS: $\measuredangle AOC \cong \measuredangle BOD$

Si $\overrightarrow{OM}$ es la bisectriz de $\measuredangle$COB, demostrar que también es bisectriz de $\measuredangle$AOD.

19.

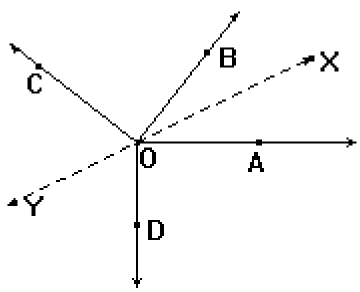


Si m (AOB) = 30°; m (BOC) = 80°; m (DOE) = 30°

a. Calcular m(EOC)
b. Comprobar que A – O – D son colineales.

20. Dos ángulos adyacentes son suplementarios, si uno de ellos mide X°. ¿Cual será el valor del ángulo formado por las bisectrices de ambos?

21.



Cuatro semirrectas consecutivas: $\overrightarrow{OA};\overrightarrow{OB};\overrightarrow{OC};\overrightarrow{OD}$, forman ángulos tales que $\measuredangle DOA \cong \measuredangle BOC$; m($\measuredangle$COB) = 2 m($\measuredangle$AOB) y m($\measuredangle$COD) = 3 m($\measuredangle$AOB)

a. Calcular: m($\measuredangle$AOB); m($\measuredangle$DOA); m($\measuredangle$COD)
b. Comprobar que las bisectrices de $\measuredangle$AOB y $\measuredangle$COD, están sobre la misma recta.

22. Completar los siguientes postulados:

A. Si dos puntos están en un plano, entonces la _____________________ que los contiene esta en el plano
B. Un ___________________ contiene por lo menos tres puntos no colineales.
C. Dos puntos están contenidos en una y solo una _______________
D. Si dos planos se cortan, se intersecan exactamente en una _________________
E. Un punto separa una recta en dos _____________________________
F. Una recta separa un ______________________ en dos semiplanos.

Ejercicios tomados de los siguientes textos:

- Geometría Euclidiana de Nelson Londoño
- Geometría Euclidiana de Hemmerling
- Curso de Geometría. Reunión de profesores
- Geometría de Clemens y otros, de la serie Awli
- Geometría de Edwin E. Moise

Recopilados por: José Manuel Montoya Misas.